INSTITUTION CHAMPAGNAT - ISSENHEIM

PROJET EDUCATIF

L'Institution Champagnat, ensemble scolaire comprenant une école primaire et un collège, est un établissement catholique d'enseignement sous contrat d'association avec l'Etat. Ecole Mariste, en référence à l'Evangile, elle se veut ouverte à tous, dans un monde en perpétuel mouvement : « Une Ecole avec un projet éducatif en accord avec son temps où s'harmonisent Foi, Culture et Vie dans les pas de Marcellin Champagnat ».

Dans ce sens, au sein de notre établissement, l'ensemble de la communauté éducative propose à tous :

- Un cadre d'accueil où respect, politesse et discipline sont des exigences fondamentales.
- Une structure attentive à l'écoute et au dialogue.
- Une cohérence éducative entre ce qui est dit et ce qui est fait.
- Une pastorale et une proposition de la foi à la portée des jeunes.
- Un climat de confiance où chacun s'implique.

Elle propose à l'élève :

-De prendre en compte son vécu, ses capacités.
-De le motiver, et lui donner le goût de l'effort pour le mettre en situation de réussite.
-De lui permettre de s'épanouir dans les apprentissages.
-De favoriser son cheminement vers l'autonomie.

Elle permet à l'élève de grandir en tant que citoyen de demain :

-En le rendant responsable, acteur de sa vie.
-En lui permettant de s'ouvrir à une dimension spirituelle chrétienne.
-En le sensibilisant à la solidarité et à la tolérance.
-En favorisant l'ouverture à une dimension européenne notamment par la promotion et le développement de l'enseignement bilingue.
-En lui permettant de se construire face aux enjeux du monde de demain.

Soyons tous impliqués, tous responsables pour construire ensemble un environnement favorable à l'épanouissement de chacun.

(version 22/08/2014)

Projet d'établissement

Notre communauté éducative a voulu impulser une dynamique nouvelle au sein de l'Institution. Suite à une réflexion sur le projet éducatif, nous souhaitons l'appliquer dans le cadre quotidien de nos activités professionnelles.

Cette dynamique nouvelle s'appuie sur ce qui a été réalisé jusqu'alors et permettra de fédérer, d'accompagner, d'accentuer la cohérence des apprentissages entre les différents cycles et ainsi d'apporter à chaque jeune le meilleur pour favoriser sa réussite.

Ensemble, nous avons élaboré un projet que nous voulons partager avec les jeunes, leurs parents et tous ceux qui œuvrent au sein de l'établissement. Cet outil d'information et de communication se veut surtout chemin de développement et de réussite pour tous les élèves et tous les acteurs de notre communauté éducative.

Ainsi, chacun des acteurs, soit dans le champ professionnel qui est le sien, soit dans le rôle qui lui revient (parents, élèves, intervenants extérieurs, organismes, institutions, etc.) connaîtra notre projet, en partagera le contenu et s'engagera concrètement au sein de notre communauté éducative.

Ensemble, nous poursuivrons notre action et contribuerons à la construction du projet personnel des enfants et des jeunes qui nous sont confiés en nous donnant les moyens de vérifier et de faire grandir notre efficacité professionnelle, gage de qualité pour tout l'établissement.

A - l'école élémentaire :

Une équipe motivée porte une attention plus soutenue aux enfants en difficulté notamment grâce à la présence d'une enseignante spécialisée. Un personnel à l'écoute, une cohérence éducative par la concertation pédagogique, un cadre accueillant contribuent au développement et à la réussite des jeunes. Le décloisonnement en cycle 3, le bilinguisme renforcent le dynamisme de l'école qui se concrétise aussi dans les animations, projets pédagogiques et sorties.
Afin de poursuivre cette dynamique et pour en améliorer l'efficacité et la renforcer, nous avons opté pour les objectifs suivants :

Objectif n°1 : Favoriser l'expression orale en langue allemande :

- Elaborer des jeux de rôle pour la classe
- Développer les échanges linguistiques (rencontres)
- Mettre en place des ateliers (théâtre, cuisine, lecture aux plus jeunes….) en favorisant le décloisonnement

Objectif n°2 : Former correctement les enseignants afin d'utiliser l'outil informatique et sensibiliser aux dangers d'internet :

- Mettre en place et participer à des formations pédagogiques et éducatives adaptées
- Mettre en place un soutien entre enseignants ou des échanges de service

Objectif n°3 : Gérer le matériel pédagogique et en faire respecter son utilisation :

- Trouver un responsable
- Lister le matériel existant et celui dont nous avons besoin
- Faire un suivi régulier du stock et des besoins
- Veiller à ce que les élèves respectent le matériel mis à leur disposition

Objectif n°4 : Cibler les besoins et attentes pédagogiques et optimiser le temps de concertation :

- Chaque trimestre lister les attentes et les besoins pour chaque niveau.

B - Au collège

L'équipe pédagogique et éducative du collège veut permettre aux jeunes de maîtriser les contenus des différentes disciplines, d'acquérir les compétences indispensables, et de construire leur réussite scolaire et personnelle dans cet environnement favorable que constitue l'Institution Champagnat.

L'accueil personnalisé des élèves de 6èmes à la rentrée, l'affectation des classes à des salles spécifiques, les études du soir, les voyages et sorties pédagogiques, sont autant de moyens de veiller aux bonnes conditions de travail et d'enseignement et de favoriser efficacement les apprentissages. La collaboration entre éducateurs et enseignants tout autant que leur disponibilité renforce cet accompagnement des jeunes.

Conscients des évolutions de la société nous voudrions, au cours des années à venir, certes poursuivre notre action mais aussi veiller à la réalisation d'objectifs susceptibles de renforcer la réussite pédagogique et la qualité de notre établissement.

Objectif n°1 : Renforcer l'interdisciplinarité :

- Organiser des réunions favorisant l'interdisciplinarité

Objectif n°2 : Soutenir et accompagner les élèves :

- Favoriser des binômes entre élèves (classe, niveau et entre différents niveaux)

Objectif n°3 : Améliorer la communication concernant l'orientation des élèves scolarisés en classe bilingue :

- Rédiger une note d'information précisant que l'inscription dans un cursus bilingue ne garantit en aucun cas un passage en seconde Abibac
- Informer au moment de l'inscription en classe bilingue

Objectif n°4 : Développer les outils pédagogiques pour l'enseignement des langues et autres disciplines :

- Créer un pôle linguistique au CDI avec des ressources pédagogiques spécifiques
- Poursuivre la budgétisation annuelle de l'achat de matériel pédagogique pour enseignants et élèves
- Programmer l'équipement de toutes salles en vidéoprojecteurs et ordinateurs connectés au réseau
- Faire des demandes de matériel via les projets de l'accompagnement éducatif

Objectif n°5 : Développer la communication numérique au sein de la communauté éducative et l'accès au matériel informatique :

- Rechercher avec les enseignants les modalités de création d'un Espace Numérique de Travail (ENT) à leur usage

Objectif n°6 : Optimiser l'enseignement de l'EPS :

- Revoir les horaires d'EPS en privilégiant les plages de deux heures en alternance par exemple avec le français

Objectif n°7 : Améliorer la gestion pédagogique et l'encadrement des voyages scolaires

- Écrire systématiquement les projets pédagogiques de voyage et/ou sorties (objectifs- préparation-déroulement-encadrement et critères d'évaluation)
- Prévoir dès le mois de septembre les voyages (dates, classes concernées)
- Remplir le dossier administratif au fur et à mesure de l'avancement du projet

C - Dans tout l'établissement :

Afin de favoriser la cohésion des actions de la communauté éducative amenée à transmettre et à vivre le charisme de Marcellin Champagnat auprès des jeunes nous prévoyons de :

a - Renforcer le lien école primaire collège :

Les équipes éducatives de l'école et du collège cherchent à tisser des liens: activités scolaires (JITA-lecture CP) et propositions pastorales communes mettent ainsi en évidence le souci d'une recherche de cohérence au niveau de l'ensemble de l'Institution.

Objectif n°1 : Mettre en œuvre la cohérence de l'enseignement entre le primaire et le collège tant au niveau du contenu que de la méthodologie :

- Mettre en place des temps de concertation entre professeurs des écoles et du collège pour travailler sur la méthodologie et le contenu des programmes Cycle 3 et 6èmes (Journée Pédagogique commune : Mathématiques-Français-Histoire-Géographie-Allemand)

Objectif n°2 : Favoriser le lien CM2-6ème :

- Mettre en place les modalités d'un suivi des élèves lors de la réunion d'information qui a lieu au moment de la prérentrée avec intervention de l'enseignante du regroupement d'adaptation
- Elaborer calendrier et contenus des échanges de service professeurs des écoles et du collège (matières principales)
- Etablir les temps de Défi Lecture 6ème /CM2 entre le CDI, la BCD et les professeurs de français.
- Mettre en place à l'école des cycles sportifs encadrés par des élèves de 3èmes
- Prévoir des temps d'immersion des élèves de CM2 en 6ème

Objectif N°3 : Faciliter l'accès à l'information concernant les élèves (santé, changement de situation familiale, difficultés scolaires …) :

- Placer les dossiers des élèves au secrétariat pour en faciliter l'accès
- Proposer des listes de bienveillance ou des aménagements particuliers pour les élèves le nécessitant

Objectif n°4 : Accentuer les échanges entre les élèves de l'école et du collège (lecture, rameaux …) :

- Pérenniser les temps de lecture aux élèves de CP assurés par les élèves de 3èmes.

Objectif n°5 : Préciser les exigences au primaire et au collège :

→ Au niveau de l'être (tenue, attitude)
→ Au niveau du savoir être (respect des locaux, du matériel, des personnes.)

b - Insister sur les modalités de vie commune :

Équipe éducative et équipe enseignante travaillent ensemble pour favoriser écoute, dialogue avec les jeunes et les familles et veiller à un encadrement de qualité. Les exigences des règles de vie commune, l'accompagnement des élèves et la gestion des absences constituent des garanties de sérénité pour tous.
Les prestations de qualité de la restauration scolaire dans l'accueil et le contenu, favorisent aussi cette convivialité de la vie quotidienne et le bien-être de tous.
Désireux de poursuivre ce service et ces orientations, nous souhaitons renforcer notre approche éducative en choisissant plus particulièrement quelques objectifs et actions concrètes:

Objectif n°1 : Mieux connaître les membres de la communauté éducative ainsi que les locaux :

- Créer un trombinoscope par service / bâtiment / pôle disponible pour tous (adultes et enfants) à voir avec photographe scolaire
- Mettre la photo de classe à la porte de la classe
- Rajouter la photo sur la liste des personnels sur internet (pour les volontaires)
- Améliorer la signalétique

Objectif n°2 : Permettre à chaque enfant de s'exprimer sur ses soucis/difficultés :

- Mettre en place une boîte-aux-lettres à l'école et au collège et en expliquer l'utilisation aux élèves
- Pérenniser le point écoute

Objectif n°3 : Améliorer et harmoniser la discipline et l'encadrement dans l'établissement :

- Reprendre le règlement intérieur et ses modalités d'application, les valider et les mettre en place.
- Mettre en lien les règlements intérieurs du primaire et du collège
- Mettre en place une commission « règlement intérieur » pour la mise à jour annuelle du règlement
- Créer un règlement intérieur spécifique à la restauration et aux transports scolaires
- Réorganiser les études du soir

Objectif n°4 : Optimiser la gestion des absences des élèves et des personnels :

- Faire gérer les longues absences d'élèves par les délégués
- Informatiser la gestion des absences
- Créer une base de données d'exercices en cas d'absence de professeurs (cf celle pour la grippe A)
- Autoriser les élèves à avoir avec eux un livre de lecture, notamment en cas d'absence de professeur en 1ère heure du matin

Objectif n°5 : Sensibiliser les élèves à leur alimentation et à la restauration :

- Elaborer une charte concernant la restauration (équilibre –comportement…)
- Réfléchir sur le gaspillage, notamment du pain : pesée des déchets / affichage de ces chiffres
- Diffuser aux élèves une information et / ou un reportage sur le fonctionnement de notre cuisine
- Faire intervenir une diététicienne + animations
- Mettre en place des actions ponctuelles : « les élèves invitent les profs »

Objectif n°6 : Impliquer les élèves dans le respect des règles et des lieux.

- Sensibiliser les élèves aux règles de vie collective à travers des temps d'échanges en classe (vivre ensemble, instruction civique et morale).
- Sensibiliser les élèves aux attitudes à avoir en matière de développement durable (gaspillage des ressources naturelles, gestion des déchets)

Objectif n°7 : Optimiser, diversifier et financer les activités extrascolaires :

- Favoriser la création de clubs autogérés
- Développer et favoriser le bénévolat des personnels (repas offert pour animations pause de midi)
- Sensibiliser les personnels à la participation aux fêtes de l'école
- Créer une journée « portes ouvertes »

c - Préciser nos orientations pastorales :

Un certain nombre d'activités proposées et réalisées pour les jeunes et les familles permet de vivre au sein de la communauté éducative la dimension spécifique de notre projet d'établissement catholique d'enseignement et sa référence à l'évangile (Enseignement religieux structuré- lien avec la paroisse, célébrations des temps liturgiques, temps forts d'échanges et de prières- actions de solidarité et d'attention aux plus démunis- etc.). Tout ceci donne du sens à notre approche éducative, nous offre la possibilité de proposer une rencontre avec Jésus-Christ et de vivre ensemble des moments de convivialité.

Pour développer cette vision pastorale, ouvrir des chemins de réflexion et de découverte sur le sens de la vie et permettre un échange et une participation plus grande de tous, nous souhaitons mettre en œuvre, en complémentarité, quelques points plus spécifiques :

Objectif n°1 : Développer l'épanouissement des élèves à travers différents témoignages

- Inviter des témoins à partager leur vécu au sein d'associations telles qu'ACE, MEJ, Scouts…
- Inviter des témoins à partager leur engagement de vie religieuse ou sacerdotale

Objectif n°2 : Découvrir et approfondir l'esprit, le projet mariste

- Etoffer l'équipe mariste locale (EML) en sollicitant des membres de l'établissement.
- Partager davantage de temps forts avec l'EML (Soirée « Marcellin, qui es-tu ? »- Journée du 6 juin -« Vivre ensemble une journée sur les pas de Marcellin Champagnat » - « 8 décembre »-célébrations…) et y associer les parents
- Créer un club « Marcellin »

Objectif n°3 : Proposer des activités autour de la vie affective en lien avec les cours de SVT

- Prévoir une ou deux interventions du CLER pour les collégiens

Objectif n°4 : Ouvrir à la culture religieuse à travers une action commune :

- Organiser un grand spectacle autour des 5 sens en lien avec la Création en mobilisant l'équipe éducative :
  - Créer une équipe pilote
  - Trouver des intervenants extérieurs et programmer leur venue
  - Ecrire le Scénario /Déroulement
  - Recenser les moyens nécessaires (costumes-Elèves participants- finances)
  - Impliquer le service de Restauration et l'APEL